



# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 2  
«Крепыш» города Кузнецка**

**за 2021 - 2022 учебный год**



Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Крепыш» города Кузнецка за 2021 – 2022 учебный год содержит информацию об основных результатах и проблемах дошкольного образовательного учреждения.

Обеспечивая информационную открытость нашего дошкольного образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на получение общественного признания достижений дошкольного учреждения, на расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности взаимодействия с детским садом, помощь и поддержку общественности.

## **Оглавление**

1. Общая характеристика учреждения	стр. 3
2. Особенности образовательной деятельности	стр. 8
3. Условия осуществления образовательной деятельности	стр. 34
4. Результаты деятельности ДОУ	стр. 42
5. Кадровый потенциал	стр. 48
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	стр. 55
7. Заключение. Перспективы и планы развития	стр. 57

## **I. Общая характеристика организации**

***Полное наименование образовательного учреждения -***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Крепыш» города Кузнецка

***Сокращенное наименование -*** МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка

***Тип -*** дошкольная образовательная организация.

***Организационно-правовая форма -*** бюджетное учреждение.

***Юридический адрес:*** Россия, 442543, Пензенская область, город Кузнецк, улица Приборостроителей 1 «А».

***Учредитель учреждения:*** Учредителем детского сада является муниципальное образование город Кузнецк Пензенской области. Функции и полномочия учредителя выполняет управление образования города Кузнецка.

***Лицензия:*** В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии Министерства образования Пензенской области серии 58Л01 №0000844, рег. №12027, выданной 14 ноября 2016 г.

***Режим работы:*** 12-ти часовое пребывание детей с 06.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

## Введение

Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Цель данного публичного доклада – обеспечить информационную открытость дошкольного образовательного учреждения, информировать общественность об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития детского сада.

### 1. Общие характеристики МБДОУ ДС

#### 1.1. Структура и количество групп

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Крепыш» города Кузнецка (далее - детский сад) осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

- ✓ 442543 Россия, Пензенская область, город Кузнецк, ул. Приборостроителей, 1 «А», телефон 7-04-36 (корпус-1).
- ✓ 442543 Россия, Пензенская область, город Кузнецк, ул. 60 - летия ВЛКСМ, 5, телефон: 7-01-53 (корпус-2).

Электронный адрес МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка: [krepish\\_kuz@mail.ru](mailto:krepish_kuz@mail.ru)

Сайт МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка: <http://ds-2-kuznetsk.nubex.ru>;

Ссылки на открытые группы в социальных сетях:

- <https://vk.com/club198946932> – «ВКонтакте»;
- <https://ok.ru/group/60208157098238> – «Одноклассники»;
- [krepish\\_kuznetck\\_det\\_sad\\_2 - YouTube](#) - канал МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка на «Youtube»;
- Есть группа МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка в «Телеграм».

Детский сад расположен в двухэтажных кирпичных зданиях.

**Главное наше богатство – это дети. Общее количество воспитанников – 530 человек.**

**В МБДОУ ДС функционируют 28 групп:**

- ❖ 24 группы общеразвивающей направленности;
- ❖ 4 группы компенсирующей направленности.

***корпус -1***

- группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет № 1 - 20 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет № 3 - 19 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет № 4 - 20 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет № 5 - 16 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет № 9- 14 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет № 15- 20 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет № 8 - 20 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет № 12 -22 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет № 14 -17 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет № 2-23 человека
- группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет № 6-23 человека
- группа компенсирующей направленности детей от 5 до 6 лет № 18 -18 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет № 10- 23 человека
- группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет № 11- 25 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет № 19- 19 человек
- группа компенсирующей направленности детей от 6 до 7 лет № 7- 18 человек

**корпус -2**

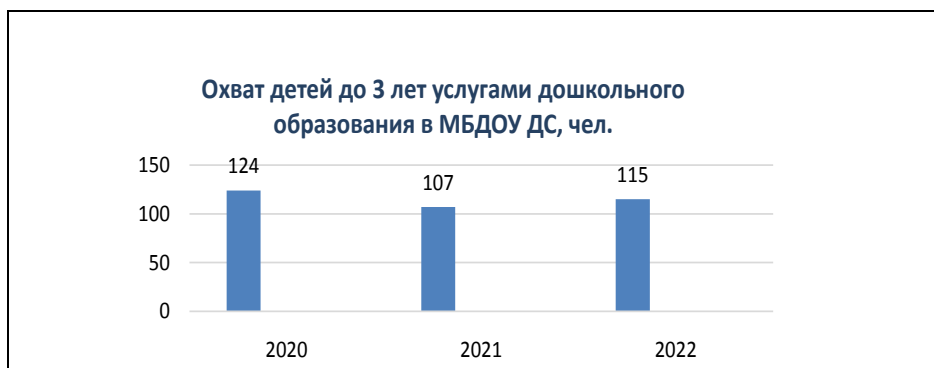
- группа общеразвивающей направленности детей от 1,6 до 3 лет № 5 – 19 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет № 2– 19 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет № 11– 18 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет № 1– 16 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет № 12 – 16 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет № 8 – 17 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет № 9 – 20 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет № 10 – 19 человек
- группа компенсирующей направленности детей от 5 до 6 лет № 3 – 20 человек
- группа компенсирующей направленности детей от 6 до 7 лет № 6 -17 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет № 4 -21 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет № 7 -21 человек

**Сравнительный анализ наполняемости МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка  
за последние 3 учебных года**

	Учебный год	Группы общеразвивающей направленности детей					Группы компенсирующей направленности детей		Итого:
		от 1,6 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	
<b>Количество групп</b>	<b>2019 -2020</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>28</b>

	<b>2020 -2021</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
	<b>2021 -2022</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
<b>Количество детей</b>	<b>2019 -2020</b>	<b>124</b>	<b>93</b>	<b>81</b>	<b>97</b>	<b>86</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>550</b>
	<b>2020 -2021</b>	107	97	86	99	89	35	37	550
	<b>2021 -2022</b>	115	99	85	51	110	35	35	530

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОО, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение, Правил комплектования и Порядка и условий осуществления перевода обучающихся.



Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 -2022 учебном году проводился анализ состава семей обучающихся.

### Характеристика семей воспитанников МБДОУ ДС по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей обучающихся</i>
<b>Полная</b>	395	<b>84 %</b>
<b>Неполная с матерью</b>	63	<b>14 %</b>
<b>Неполная с отцом</b>	1	<b>1 %</b>
<b>Оформлено опекунов</b>	<b>1</b>	<b>1 %</b>

### Характеристика семей МБДОУ ДС по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей обучающихся</i>
<b>Один ребенок</b>	252	<b>54 %</b>
<b>Два ребенка</b>	174	<b>39 %</b>
<b>Три ребенка и более</b>	<b>34</b>	<b>7 %</b>



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Детский сад расположен в жилом массиве, вдали от промышленных предприятий в западном районе города Кузнецка.

Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ СОШ № 5, детская поликлиника, бассейн, музыкальная школа, стадион, библиотека. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

## 1.3. Структура управления образовательным учреждением

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата рожде-ния</i>	<i>Образование (наименование образовательного учреждения и дата его окончания)</i>	<i>Специальность (по диплому)</i>	<i>Стаж работы (общий и руководителя)</i>
<b>Жаркова Наталья Ивановна</b>	Заведующий	22.07.1965	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г.Белинского, 1990г	Педагогика психология дошкольная	и Общий стаж- 31 лет, Стаж руководителя ДОО- 19 лет

**Хайрова Зульфия**

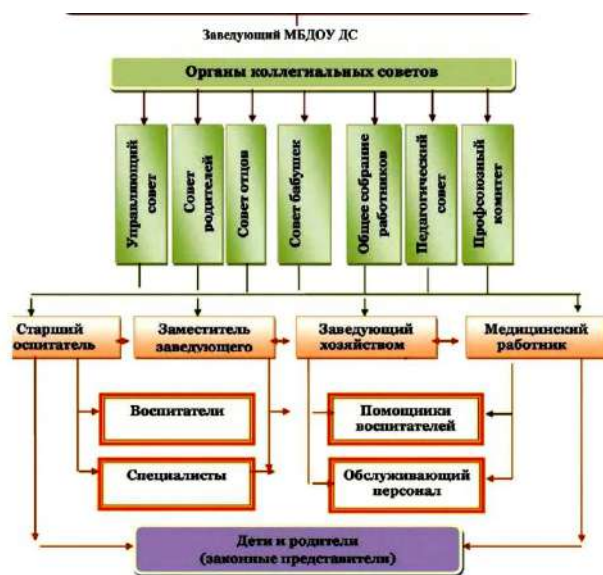
<b>тагировна</b>	Заместитель заведующего	28.08. 1972	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Московская открытая социальная академия», 2009г	Психология	Общий стаж -22 год, Заместитель заведующего – 2 год
<b>Бычкова Елена Юрьевна</b>	Старший воспитатель	17.03. 1962	Ульяновский государственный педагогический Институт, 1987г.	Педагогика психология дошкольная	и Общий стаж - 40 лет Старший воспитатель- 34 года
<b>Алексеева Юлия Владимировна</b>	Старший воспитатель	29.11. 1982	Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г.Белинского, 2007.	Педагогика методика начального образования	и Общий стаж – 19 лет Старший воспитатель – 2 год
<b>Гордеева Елена Сергеевна</b>	Старший воспитатель	17.08. 1983	Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г.Белинского, 2008	Педагогика психология дошкольная	и Общий стаж – 13 лет Старший воспитатель – 1,5 года
<b>Маркова Любовь Петровна</b>	Заведующий хозяйством	05.08. 1955	Кузнецкий электронный техникум,	Радиоаппаратострое ние	Общий стаж- 46 лет, стаж завхоза-32 года
<b>Прошина Татьяна Васильевна</b>	Заведующий хозяйством	07.06. 1964	Пензенский кооперативный техникум, 1983г	Бухгалтерский учет	Общий стаж- 29 лет, стаж завхоза- 7 лет

Управление МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления детского сада являются:

- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Управляющий совет.

### МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка



Организационная структура управления в детском саду может быть представлена в виде нескольких уровней:

На первом уровне управления находится *заведующий* детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в детском саду. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют: заместитель заведующего – Хайрова Зульфия Тагировна, старший воспитатель – Бычкова Елена Юрьевна, старший воспитатель – Алексеева Юлия Владимировна, старший воспитатель – Гордеева Елена Сергеевна, заведующий хозяйством – Маркова Любовь Петровна, заведующий хозяйством - Прошина Татьяна Васильевна.

Объект управления управленцев второго и третьего уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной Уставом ДОО (Управляющий совет).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду:

- создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- действует профессиональный союз работников детского сада.

**Вывод:** структура и механизм управления МБДОУ ДС №2 "Крепыш" г. Кузнецка определяют его стабильное функционирование.

#### 1.4. Анализ выполнения годового плана и приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год:

**Вывод**

**Проблемное поле**

**Перспектива (система мер)**

##### 1.Выполнение годовых задач

##### Задача 1.

**«Создание условий для формирования интеллектуальной культуры детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности по ФЭМП»**

Задача выполнена в достаточном объеме. Деятельность по данному направлению в ДОО проводилась постоянно, последовательно и в определенной системе. Для решения данной задачи были проведены следующие **мероприятия**:

**1.Педсовет:** Анализ состояния работы по проблеме «Формирование

Наряду с достижением положительных результатов были выявлены следующие недостатки:  
-Основной вектор обучения в данном направлении направлен на формирование у дошкольников определенной элементарной суммы знаний, практических умений и навыков, а не на достижение высокой познавательной активности, самостоятельности мышления у

- 1.Обратить внимание на западающие критерии и продолжить работу по данному направлению в соответствии с ФГОС ДО.
- 2.Консультация«Интеллектуальная мастерская в рамках ФЭМП».
3. Практикум «Учимся говорить»

интеллектуальной культуры детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности по ФЭМП»

**2. Тематический контроль:** «Формирование интеллектуальной культуры детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности по ФЭМП».

**3. Консультация для воспитателей:** «Как сформировать познавательный интерес к математике?», «Логико-математические игры по формированию элементарных математических представлений, «Формирование речи и интеллекта в познавательно-математической деятельности дошкольников», «Тематические праздники и развлечения – как одна из форм работы с детьми по ФЭМП»

**4. Семинар-практикум** «Формирование интеллектуальной культуры детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности по ФЭМП».

**5. Смотр-конкурс:** проектов и методических пособий по ФЭМП

#### **6. Работа творческой группы**

«Разработка конспектов образовательной деятельности по ФЭМП с интегративным подходом», «Составление картотеки дидактических игр по ФЭМП».

Успешному решению задачи способствовало:

-знание педагогами психологических особенностей развития математических представлений детей,

-оборудование центров по ФЭМП в соответствии с требованиями к РППС,

-разнообразный дидактический материал,

-организация обучения в рамках нод по элементарной математике, в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми в разных

дошкольников

-Не соблюдаются педагогами требования к речи при проведении работы по данному направлению (многословие, недостаточная содержательность, однообразие форм, ошибки в грамматике)

-При проведении образовательной деятельности по данной проблеме недооцениваются педагогами возможности использования компьютерных технологий.

- В работе с родителями незначительную роль имеют игровые технологии, практические формы взаимодействия.

4. Подготовка методических рекомендаций для педагогов с целью устранения недостатков.

режимных моментах в течение дня, а также самостоятельной деятельности детей в области элементарной математики (дидактические, подвижные, музыкально-дидактические игры; игровые задания, игровые обучающие ситуации и т.д.)

-проведение нод с большим количеством наглядного материала,

-большинство заданий носят интегрированный характер, интеграция, как внешняя, так и внутренняя,

-обучение направлено на развитие практических умений и навыков дошкольников,

-сочетание индуктивного и дедуктивного методов в рамках обучения элементарной математике,

-вовлечение детей особенно в группах старшего дошкольного возраста в интересных математических играх, творческих заданиях, практических упражнениях.

## Задача 2.

### **«Создание условий для формирования представлений об истории и культуре родного края у дошкольников через разные виды детской деятельности».**

В целом деятельность педагогов по формированию представлений об истории и культуре родного края у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности удовлетворительная. Работа проводится постоянно, комплексно, планомерно и в системе, согласно муниципальной программе «Юный кузнечанин» и разработанному тематическому планированию в каждой возрастной группе.

Анализируя уровень представлений об истории и культуре родного края

-Малый объем проблемно-игровых, творческих, логико-познавательных заданий и упражнений в рамках краеведческой работы.

-42% Воспитанников слабо владеют знаниями и умениями для разрешения проблемных ситуаций, поставленных как взрослым, так и самостоятельно и не стремятся самостоятельно установить причинно-следственные связи, получить новые знания об

1.Продолжать работу по формированию представлений у детей дошкольного возраста об истории и культуре родного края в разных видах деятельности

2.Активизировать в работе с детьми проблемно-игровые ситуации краеведческой направленности.

3.Создать условия воспитанникам для проявления инициативы, речи-

<p>у детей дошкольного возраста, отмечается активность воспитанников, достаточная сформированность у них определенных краеведческих понятий и представлений.</p> <p>В течение года были подготовлены и проведены следующие <b>мероприятия:</b></p> <p><b>1.Педсовет</b> Анализ состояния работы по теме « Создание условий для формирования представлений об истории и культуре родного края у дошкольников через разные виды детской деятельности »</p> <p><b>2.Тематический контроль</b> « Создание условий для формирования представлений об истории и культуре родного края у дошкольников через разные виды детской деятельности »</p> <p><b>3.Консультация для воспитателей:</b></p> <p>«Педагогическое руководство формированием представлений у дошкольников об истории и культуре родного края ».</p> <p>Положительные моменты данного направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тематика год продумана, соответствует перспективному планированию, стимулирует творческое развитие детей, цели и задачи соответствуют возрасту; -освоение данной задачи включает в себя непрерывно организованную образовательную деятельность, беседы с детьми, целевые прогулки, экскурсии, чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций, картин; дидактические игры в свободное время;</li> <li>-учет возрастных особенностей детей в способах подачи материала и применения игровых приемов;</li> <li>-каждая тема подкрепляется различными играми, продуктивными видами деятельности: рисованием, аппликацией, лепкой;</li> <li>-оборудованы центры по краеведению, в которых собран материал для</li> </ul>	<p>интересующем объекте.</p>	<p>доказательств и объяснений, умозаключений в разных видах детской деятельности.</p> <p>4.Продолжать изучать передовой опыт по данной проблеме.</p>
--	------------------------------	--

ознакомления детей с родным городом – это тематические папки, фотоальбомы о Сурском крае, наборы открыток, литература,

### Задача 3.

#### «Организация работы по подготовке детей к обучению грамоте».

*Работа педагогического коллектива детского сада по подготовке детей к обучению грамоте ведется планомерно, целенаправленно, систематично.*

Во всех группах организованы речевые центры. При оснащении групповых помещений материалами и оборудованием все педагоги учитывают принцип возрастной адресованности. Разнообразие дидактических игр представлено во всех группах (такие игры, как: «Узнай, назови и произнеси», «Угадай звук», «Где спрятался звук?», «Составь предложение по картинке», «Словесные слоговые ловушки», «О чем говорит .....?» и др.)

Образовательная деятельность с детьми старших групп проходит в разнообразных формах: занятие – путешествие, занятие-викторина, занятие-олимпиада, логические упражнения и ситуации и др.;

- при работе с детьми по подготовке детей к обучению грамоте воспитатели используют разнообразные формы и методы работы: игровые и практические методы и приемы, продуктивную и проектную деятельность, театрализованные зарисовки, методику создания словесного маршрута и др.

-воспитатели групп внедрили технологию «Гость группы» по ознакомлению дошкольников со спецификой работы учителя-логопеда,

-Формальный подход к организации форм и видов детской деятельности по освоению грамоты.

-недостаточно дидактического материала по грамоте.

1.Продолжить работу по данному направлению в соответствии с ФГОС ДО.

2.Подготовить методические рекомендации для педагогов с целью устранения недостатков.

3.Продумать и использовать в работе с детьми систему проблемно-игровых заданий и ситуаций.

4.Пополнить развивающую предметно-пространственную игровую среду дидактическими материалами по грамоте в соответствии с возрастными особенностями детей.



---

учителя начальных классов.

В течение года были подготовлены и проведены следующие **мероприятия:**

**1. Педсовет** Анализ состояния работы по теме «Организация работы по подготовке детей к обучению грамоте».

**2. Тематический контроль** «Организация работы по подготовке детей к обучению грамоте»

**3. Консультация для воспитателей:**

«Подготовка детей к обучению грамоте в ДОО».

«Лепка, как средство развития мелкой моторики у дошкольников»

### **Направления развития:**

- построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
- создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
- обеспечение развития кадрового потенциала через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, работу творческой группы; создание банка данных инновационных идей педагогов;
- повышение социального статуса МДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка;
- пополнение развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Сайт: <http://ds-2-kuznetsk.nubex.ru>

Контактный телефон: 8(84157) 7-01-53

## **II. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Образовательный процесс в детском саду регламентируется**, Основной Образовательной Программой дошкольного образования, годовым планом работы, объемом времени по реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка», расписанием организованной образовательной деятельности.

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 города Кузнецка определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как Программа поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Обязательная часть программы построена с учётом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2018 г. № 2/15), а также Методических рекомендаций по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные педагогами направления: познавательное, речевое и физическое развитие дошкольников.

В ДОО создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с основными направлениями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня

дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям к структуре и условиям реализации программы, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию

## 2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

Одной из основных задач ДОО является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей.

Анализ по группам здоровья

Доля детей с первой группой здоровья составляет 30% (165 чел.), 63 % (345 чел.) - со 2 группой здоровья, с 3 группой здоровья — 5% (30 чел.), с 4 группой- 0%, с 5 группой- 2% (9 чел.)

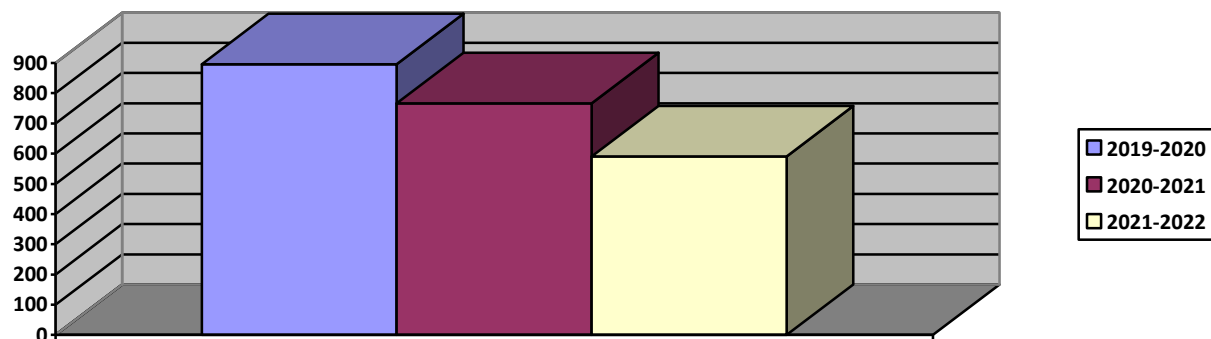
### Анализ заболеваемости детей по МБДОУ № 2 «Крепыш» г. Кузнецка за 2021 -2022 учебный год

Вывод	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
<p>В МБДОУ ДС большое внимание уделяется здоровьесберегающей деятельности, осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости дошкольников.</p> <p>В 2021-2022 году работа проводилась согласно плану деятельности, система работы по физическому воспитанию строилась с учётом возрастных и психологических особенностей</p>	<p>-Уровень заболеваемости остается на среднегородском уровне, однако задача укрепления психофизического здоровья детей остаётся одной из приоритетных;</p> <p>-низким остаётся процент родителей (5%), сотрудников ДОО (15%), воспитанников (7%) выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к</p>	<p>1.Продолжить работу по укреплению здоровья детей, приобщению детей и родителей к здоровому образу жизни через нетрадиционные формы работы и проектную деятельность.</p> <p>2. Реализации портфеля проектов «Формула здоровья». (создание волонтерских отрядов, использование ИКТ- средств).</p>

детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.	труду и обороне»;  -проблемы вовлечения ресурса семьи в физкультурно-оздоровительную деятельность ДОО требует современных решений.	
--	--	--

**Данные о заболеваемости воспитанников МБДОУ ДС №» «Крепыш» г. Кузнецка за последние 3 года**

<b>Группы здоровья</b>	<b>2019-2020 уч. г.</b>	<b>2020-2021 уч. г.</b>	<b>20212022уч.г</b>
<b>1 группа здоровья</b>	217 – 39 %	229 – 42%	230-43%
<b>2 группа здоровья</b>	320 – 57%	296 – 53%	291-53%
<b>3 группа здоровья</b>	17 – 3%	23 – 4%	18-3%
<b>4 группа здоровья</b>	0 – 0%	0 – 0%	0-0%
<b>5 группа здоровья</b>	6 - 1%	4 - 1%	1-1%
<b>Всего детей</b>	560	552	540



В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОО в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа: сформирован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с детской поликлиникой;

- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей и работников;
- по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока и лука, прием витаминного комплекса «Ревит»);
- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих ДОО, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

### 2.3. Организация коррекционной помощи

На основании результатов заседания территориальной ПМПК г. Кузнецка Пензенской области в старшей группе компенсирующей направленности находились 39 воспитанников, в подготовительной группе компенсирующей направленности – 36 воспитанников.

Коррекционно-развивающий процесс строился с учетом «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №2 «Крепыш» города Кузнецка».

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Из группы компенсирующей направленности МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка было выпущено 36 человек, из них 23 с нормой (65%), со значительным улучшением 12 человек (33%), 1 человек с улучшением (2%).

Таким образом, результативность логопедической работы на конец 2021-2022 учебного года составила 78 %.

Для организации коррекционного процесса использовались:

- система занятий (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные);
- принцип недельного изучения лексических тем;
- пространственно-речевая среда в группе, стимулирующая речевое развитие ребёнка;
- эффективные методы и приёмы, активизирующие речевую деятельность детей-логопатов.

Вся коррекционно-развивающая деятельность рассчитана на три периода (I период – сентябрь, октябрь, ноябрь; II период – декабрь, январь, февраль; III период – март, апрель, май).

Коррекционно-развивающая работа в образовательной области «Речевое развитие» осуществлялась во фронтальной, подгрупповой и индивидуальной форме по следующим направлениям:

1. развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза;
2. развитие словарного запаса;
3. совершенствование грамматического строя речи;
4. развитие связной речи и речевого общения;
5. обучение грамоте.

В зависимости от структуры дефекта и уровня подготовки все воспитанники были разделены на II подгруппы. В связи с этим была запланирована логопедическая работа по преодолению имеющихся речевых нарушений.

Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определялась индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным перспективным планом. Обязательным требованием к организации обучения являлось создание условий для практического применения формируемых знаний. Для достижения лучшего результата, в деятельность вовлекались все анализаторы.

Занятия по развитию и коррекции речи, подготовке к обучению грамоте проходили фронтально и по подгруппам. При планировании образовательной деятельности учитывался тематический принцип отбора материала, с постоянным усложнением заданий. Темы недель соотносились со временами года, календарными и литературными праздниками. При изучении каждой темы использовались различные методы и приемы, тематический наглядный материал, мультимедийные презентации. На занятиях применялись следующие современные методы и приёмы: квест-

технологии, музейная педагогика, мнемотехника, артикуляционная гимнастика с элементами биоэнергопластики, суджок терапия.

Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом с родителями воспитанников проводились консультации по вопросам развития детей с нарушениями речи. Кроме этого, проводились консультации по запросу родителей и на родительских собраниях. В групповом «уголке» учителя-логопеда размещалась актуальная информация для использования дома. В качестве методической помощи родителям была создана «Педагогическая библиотека», книги с необходимым материалом и рекомендациями выдавались на дом. С целью психолого-педагогического просвещения широко использовались в работе с родителями «Дни открытых дверей».

Темы консультаций на родительских собраниях: «Возрастные особенности детей 5-6 лет. Результаты диагностического обследования детей» (сентябрь 2021 г.), «Как следить за автоматизацией звуков в домашних условиях» (декабрь 2021 г.), «Результаты коррекционного процесса за 2020 – 2021 учебный год» (сентябрь 2021 г.), буклет «Скоро в школу» (май 2022 г.), консультация в онлайн режиме «Развитие графомоторных навыков у дошкольников» (февраль 2022 г.);

Консультативная работа с педагогами ДОУ.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проведены консультации на темы: «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи», «Развитие связной речи в сюжетно-ролевой игре», «Роль воспитателя в становлении речи ребенка», «Специфические особенности детей с ТНР», оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

Организационно-методическая работа.

В течение учебного года:

- оказывалась помощь воспитателям ДОУ в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи;
- осуществлялось участие в педсоветах ДОУ, заседаниях ППк учреждения;
- создавалась РППС в логопедическом кабинете.

В течение года осуществлялось повышение профессиональной квалификации через:

- участие в работе педагогического совета ДОУ;
- участие в работе ПП консилиума ДОУ;
- участие в работе МО учителей-логопедов, вебинарах, мастер-классах;
- распространение педагогического опыта через работу сайта ДОУ и личного сайта.
- изучение новинок методической литературы, знакомство с инновационными технологиями.

В МБДОУ ДС №2 "Крепыш" г. Кузнецка функционирует психолого- педагогический консилиум, к компетенции которого относится:

- своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации воспитанников;
- определение специального образовательного маршрута ребенка и создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ для ребенка с ОВЗ;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.

В рамках ППк проводились занятия с детьми, взятыми на индивидуальное сопровождение.

В 2021-2022 году на сопровождении находились 4 воспитанника ДОУ из них с диагнозом:

ОНР III, СФД – 1 ребенок;

ОНР III, заикание – 1 ребенок;

СНР III, ЗПР – 2 ребенка.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2021-2022 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

#### Распределение по диагнозам воспитанников групп компенсирующей направленности

Диагноз	Старшая группа		Подготовительная группа	
	Количество детей			
	К-1	К-2	К-1	К-2
ОНР I				
ОНР II	1			



ОНР III	11	15	11	7
СНР				
ОНР II, СФД				
ОНР III, СФД	3	1	5	10
ОНР III, ринолалия			1	
ФФН, СФД	2			
НВ ОНР			3	

**Направление детей для дальнейшего обучения в различные образовательные учреждения города по результатам диагностики**

Название учреждения	Количество выпущенных детей
ОО школа	28
ОО школа (с обязательными занятиями на логопункте)	7
Классы КРО при ООШ	0
Вспомогательная школа	0
Повторный курс обучения в группе компенсирующей направленности ДОУ	2

**Качественная характеристика речевого развития воспитанников МБДОУ ДС**

	Норма		Значительное улучшение		Улучшение	
	К-1	К-2	К-1	К-2	К-1	К-2
2019-2020гг	14	12	3	4	0	
2020-2021гг	13	12	2	3	1	
2021-2022гг	12	13	7	3	0	1

**Результаты работы с детьми ОВЗ**

***Статистический отчёт деятельности консилиума (ППк)  
2021 - 2022 учебный год***

Всего консилиумов в	Всего детей,	Из них по причине	Рекомендовано
---------------------	--------------	-------------------	---------------

ДОУ	прошедших через ППк	нарушений					сопровождение				Представить на гор.ПМПК
		Психомоторн	Эмоциональн	Речи	Не усвоения	Другие	Медицинское	Психологическое	Логопедии- ческое	Педагогическое	
4	21	-	3	18	1	-	3	8	18	18	18

Анализ трудностей, встречающихся в деятельности консилиума:

- отсутствие медицинских диагнозов;
- нежелание родителей выполнять рекомендации специалистов (направления детей в определённые инстанции).

#### **2.4. Дополнительная образовательная деятельность.**

**МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка** осуществляет образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях (часть 3 статьи 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дополнительная образовательная деятельность в МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка организована и проводится в соответствии со следующими нормативными актами:

- Гражданским кодексом РФ.

- Федеральным законом от 07.02.1992г №2300-1 «О защите прав потребителей» (с последующими изменениями, внесенных Федеральным законом от 24.04.2020г №144-ФЗ).
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях» (с последующими изменениями, внесенных Федеральным законом от 18.03.2020г №60-ФЗ).
- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 144.
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым Министерством Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 (с изменениями на 30.09.2020).
- Приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 16.09.2020 №-500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».
- Порядком определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности муниципальных бюджетных учреждений функции и полномочия учредителя, которых осуществляет управление образования города Кузнецка от 04.09.2017 №1227 (с изменениями и дополнениями от 02.09.2019 № 794 «А»).
- Уставом дошкольной образовательной организации.  
 МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка имеет лицензию на осуществление дополнительных общеобразовательных программ (право реализации указанных программ зафиксировано в приложении к лицензии).  
 МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка разработаны и утверждены локальным правовым актом дополнительные общеобразовательные программы (комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и пр.).  
 Дополнительная образовательная деятельность в МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка осуществляется в форме Детских объединений различной направленности: Спортивной, художественно-эстетической, социально-педагогической.  
 Охват детей платными образовательными услугами в 2021-2022 учебном году составил 303 воспитанника, причем около 22% детей получали две и более услуги одновременно. Все услуги оказывались специалистами детского сада. Результаты образовательной деятельности по дополнительному образованию педагоги представляли родителям(законным представителям) и общественности в разных формах: выставки, совместные образовательные события.

**Детские объединения спортивной направленности – 96 детей, 4 руководителя.**

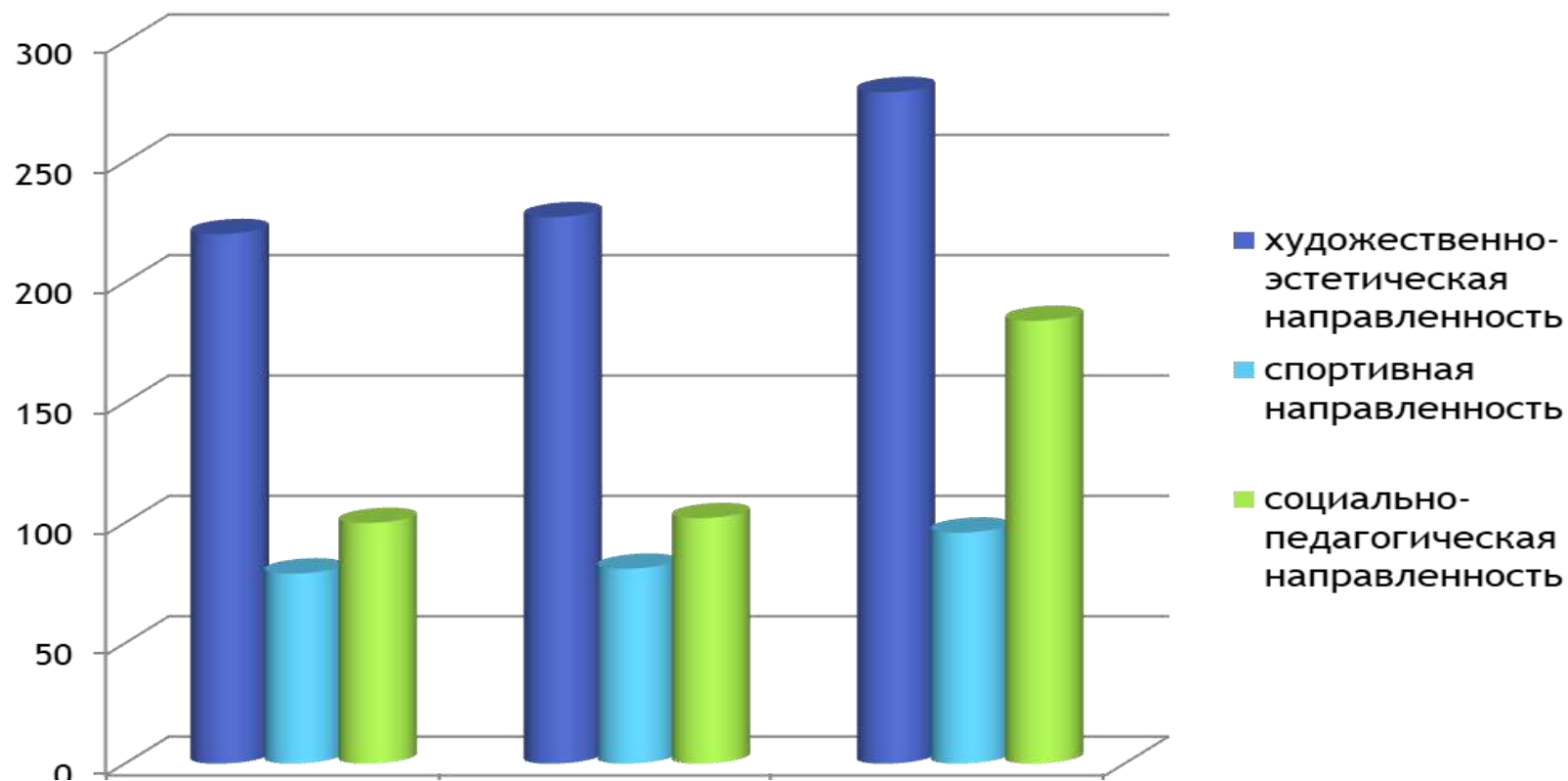
**Детские объединения художественно-эстетической направленности – 279 детей, 10 руководителей.**

**Детские объединения социально-педагогической направленности – 184 ребенка, 6 руководителей.**

**По результатам анализа Дополнительной образовательной деятельности МБДОУ ДС было принято решение:**

- 1.Продолжать работу по привлечению педагогов по прохождению курсовой подготовки по дополнительному образованию**
- 2.Приобрести недостающее техническое оборудование и материал для ведения занятий по дополнительному образованию.**

**Количественная характеристика охвата детей МБДОУ ДС дополнительным образованием**



### **Взаимодействие с социумом.**

<i>Вывод о работе МБДОУ ДС</i>	<i>Проблемное поле</i>	<i>Мероприятия (система мер)</i>
Активное взаимодействие МБДОУ ДС с социальными партнерами строилось на договорной основе в соответствии с планом работы, определяющим конкретные задачи и формы сотрудничества, и	-В малом объеме проходит работа по преемственности со школой; -не находят большого	1.Продолжать строить работу с социумом, используя технологии, например, «Музейный

<p>договором.</p> <p>Активно сотрудничали в этом году со следующими социальными партнерами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. с библиотекой-экологическим центром (филиал №9 МБУ «Кузнецкая ЦГБ им.А.Н.Радищева»): выступления из опыта работы Жарковой Н.И., заведующего МБДОУ ДС, и Кортамышевой Т.А., воспитателя МБДОУ ДС, на третьих Бикмуллинских чтениях, проведение работниками библиотеки цикла совместных, природоведческих занятий с детьми старшего дошкольного возраста, участие в конкурсах, посещение выставок;</li> <li>2. с ГБУЗ «Кузнецкой межрайонной детской больницей»: проведение мед.осмотров воспитанников и профилактических мероприятий с детьми и родителями;</li> <li>3. с МБОУ СОШ №5:проведение административных планерок, совместных мероприятий с детьми и родителями;</li> <li>4. с Физкультурно-оздоровительным комплексом «Звездный»:участие воспитанников и их родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях;</li> <li>5. со Школой искусств «Вдохновение»: проведение концертов учащимися Школы</li> </ol> <p>В мероприятиях, которые организовали социальные партнеры детского сада для детей дошкольного возраста, приняло участие 35% семей, что на 15% больше, чем в прошлом году. В семьях повысился интерес к культурной жизни города.</p>	<p>распространения дистанционные мероприятия с социумом;</p> <p>-дистанционный формат вызывает трудности для некоторых педагогов;</p> <p>-социальные партнеры проявляют низкую заинтересованность в дистанционном сотрудничестве с детским садом</p>	<p>урок», «Виртуальная экскурсия», «Онлайн-театр».</p> <p>2.Повысить ИКТ-компетентность педагогов через проектную деятельность на уровне детского сада.</p>
--	--	---

## **2.5.Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования**

Цели:

- совершенствование работы по преемственности;
- внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода

Задачи:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов детского сада, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. В течение года педагогами детского сада и МБОУ СОШ № 5 реализован план совместных мероприятий.

Формы преемственности со школой:

- посещение школьного музея, библиотеки;
- участие в совместных игровых программах, проектной деятельности;
- проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада, театрализованные представления (ученики начальной школы);
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников.

Взаимодействие с педагогами школы заключалось в проведении совместных семинаров и круглых столов, на которых обсуждались вопросы анализа подготовки к школе бывших воспитанников детского сада, адаптация первоклассников к обучению в школе; проводился обмен опытом по введению ФГОС начального школьного и дошкольного образования, открытые показы занятий в детском саду и начальной школе.

Данные формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.



## Успеваемость выпускников ДОУ и степень их адаптации в условиях школы

		2018-2019	2019-2020	2019-2020
1	учатся на 4 и 5	88 %	90 %	92%
2	учатся на 4 и 3	12 %	10 %	8%
3	хорошо адаптируются к школьным условиям	85 %	87%	88%
4	нуждаются в дополнительном внимании и поддержке со стороны учителей	15 %	13%	12%

В МБДОУ ДС большое внимание уделяется здоровьесберегающей деятельности, осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости дошкольников.

В 2021-2022 году работа проводилась согласно плану деятельности, система работы по физическому воспитанию строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

Для организации оздоровительной работы имеются: медицинские и процедурные кабинеты, физкультурный и музыкальные залы, физкультурные площадки. В системе проводятся занятия с детьми по корригирующей гимнастике.

### Были выявлены основные проблемы успеваемости воспитанников:

-Уровень заболеваемости остается на среднегородском уровне, однако задача укрепления психофизического здоровья детей остаётся одной из приоритетных;

-низким остаётся процент родителей (5%), сотрудников ДОО (15%), воспитанников (7%) выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

-проблемы вовлечения ресурса семьи в физкультурно-оздоровительную деятельность ДОО требует современных решений.

### На основе анализа деятельности выявленных проблем, была разработана система мер:

1.Продолжить работу по укреплению здоровья детей, приобщению детей и родителей к здоровому образу жизни через нетрадиционные формы работы и проектную деятельность.

2. Реализации портфеля проектов  
«Формула здоровья». (создание волонтерских отрядов, использование ИКТ- средств).

## 2.6. Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ ДС

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы.

ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

### Экран взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ ДС

Выводы о проделанной работе по взаимодействию с родителями воспитанников в 2021-2022 уч.году	Проблемы, с которыми столкнулись педагоги при реализации поставленных задач	Пути решения (система мер для более эффективной работы)
<p><b>Результат эффективного взаимодействия с семьей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлен социальный паспорт семей МБДОУ ДС,</li> <li>-разработаны планы совместной деятельности с родителями,</li> <li>- проведены разнообразные формы работы с семьями воспитанников с целью психолого-педагогической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Содержание наглядной информации не в полной мере отвечает требованиям дошкольной педагогики,</li> <li>-мало организуют педагоги открытые показы детской деятельности,</li> <li>-не продумана тематика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Привлекать родителей к совместным с детьми конкурсам, мастер-классам, проектам, игровым и досуговым технологиям.</li> <li>2.Обеспечить сменяемость наглядного материала для родителей и соответствие содержания требованиям педагогики.</li> </ul>

<p>поддержки родителей,</p> <p>-22% родителей приняли активное участие в обогащении развивающей предметно – пространственной среды в группах,</p> <p>- 18 % родителей участвовали в проведении открытых занятий, вовлекались в выполнение творческих домашних заданий,</p> <p>-28% родителей принимали активное участие в проведении мероприятий, посвященных реализации данной годовой задачи (совместные встречи, смотр-конкурс, викторины, мастер-классы, практикумы и др.),</p> <p><b>Результаты анкетирования родителей:</b></p> <p>☑89,4% родителей воспитанников подготовительных к школе групп удовлетворены работой детского сада по подготовке детей к школе, качеством образовательных услуг;</p> <p>☑75% (от общего кол-ва) - высоко оценивают работу педагогов;</p> <p>☑65% (от общего кол-ва) - интересуются развитием творческого потенциала детей;</p> <p>☑40% (от общего кол-ва) - предлагают больше организовывать совместных мероприятий с родителями.</p>	<p>индивидуальных и групповых консультаций,</p> <p>-не в полном объеме вовлечены семьи воспитанников в образовательную деятельность,</p> <p>-малоэффективен дистанционный формат взаимодействия с родителями</p>	
---	--	--

**Популярные формы взаимодействия с семьями воспитанников:**

**телефон доверия, виртуальное гостеирование, дни открытых дверей индивидуальные консультации, участие в совместных конкурсах и викторинах, спортивных фестивалей, информирование родителей через официальный сайт детского сада и облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, WhatsApp,**

**Viber .**

**Охват родителей дистанционными формами взаимодействия составил 65%, что на 25% больше, чем в прошлом году**

## III. Условия осуществления образовательной деятельности

### 3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В ДОО для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение мероприятий в форме предоставления ссылки записи мероприятий (спортивные детско-родительские мероприятия, выпускные) на имеющихся ресурсах (официальный сайт ДОО, облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, WhatsApp, Viber).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, педагогическими работниками ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности.

На основе анализа РППС в 2021-2022 учебном году можно сделать следующие выводы:

РППС частично соответствует ФГОС ДО и рекомендациям ФИРО. При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент.

Мебель в группах размещена рационально и соответствует санитарным требованиям. Для оформления групп и приемных используются детские работы, постоянно оформляются и обновляются выставки творческих работ.

Групповые помещения пополняются современным игровым оборудованием и материалами для познавательного развития воспитанников, для сюжетных игр, материалами для продуктивной, двигательной, творческой деятельности. В целом наполняемость развивающей среды составила 89 %.

Удалось выявить следующие проблемы:

- РППС частично соответствует требованиям трансформируемости, насыщенности;
- техносреда, созданная в ДОО, не позволяет осуществить большой охват детей техническим творчеством;
- недостаточно используются технологии, позволяющие вовлекать родителей в образовательную деятельность;
- недостаточно используется развивающее пространство коридоров, холлов как дополнительная возможность для создания развивающих условий для детей.

На следующий учебный год запланирован целый комплекс мер по более успешной организации предметно-пространственной среды в МБДОУ ДС:

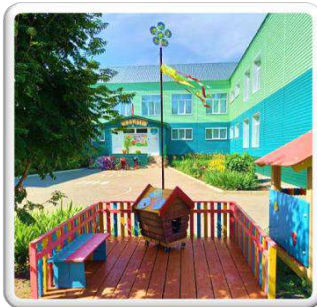
1. Проведение практико-ориентированного семинара для педагогов по теме «Проектирование РППС в группе с учетом требований ФГОС ДО».
2. Организация конкурса на лучшую РППС групп.
3. Внедрение в РППС технологий «Образовательная афиша», «Постер индивидуальных достижений воспитанников группы».
4. Дооснащение ДОО уличным игровым оборудованием

В ДОУ оборудованы и функционируют:

- ✓ Музыкальные залы
- ✓ Медицинские кабинеты
- ✓ Кабинеты учителя - логопеда
- ✓ Методические кабинеты
- ✓ Спортивные залы.

**Развитие инфраструктуры  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида №2 «Крепыш» города Кузнецка за последний учебный год**

- Оборудован и функционирует логопедический кабинет;
- Приобретена «Мультстудия»;
- Приобретено и установлено игровое оборудование на участках МБДОУ ДС;
- Произведена замена оконных блоков, разбор ветхой веранды, ремонт и покраска коридоров и лестничных маршей.



### 3.2. Компьютерное оборудование для обеспечения образовательной деятельности

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- Компьютер –6 (6 из них подключены к сети интернет). Ноутбук – 5
- Сканер – 2
- Принтер -6:
- Мультимедийная установка (проектор, экран) – 2
- Магнитофоны -10
- Музыкальный центр-2
- Телевизор жидкокристаллический - 5

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. В своей практике педагоги детского сада используют компьютерные презентации

для детей. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в дистанционных конкурсах различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

Для полноценной и качественной организации и проведения мероприятий в режиме Онлайн, необходимо стабильное и устойчивое интернет-соединение и дополнительное приобретение соответствующего оборудования для доступности каждого педагога к Интернет-соединению. Потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. ДОО в июне-июле 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше пяти лет (согласно требованиям п. 2.100.2 СП 2.4.3648-20).

В ДОО была проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования.

Обнаружились проблемы в сфере дидактики: затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом данного направления дошкольного образования.

В ДОО для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах:

- Онлайн-занятия через ZOOM-платформу
- Предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах в социальных сетях:
  - ВКонтакте - <https://vk.com/club198946932> ;
  - Одноклассники - <https://ok.ru/group/60208157098238> ;
  - YOUTUBE канал: krepish\_kuznetck\_det\_sad\_2 .

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами ДОО систематически проводились онлайн - консультации, оказывалась методическая и, по возможности, техническая помощь. Данные мониторинга свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.



### **3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к детскому саду территории**

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. Ведется наружное и внутреннее видеонаблюдение. В учреждении работают сотрудники ЧОО «ТРИУМФ», согласно муниципального контракта 1/22-4 от 01.04.2022г. Услуги по охране объектов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Кузнецка в 2021 году от 09.01.2021г., Лицензия на осуществление частной охранной деятельности ЧР № ЧО 034026 от 10.04.2014г., обеспечивая безопасность для детей и взрослых, соблюдая контрольно-пропускной режим нахождения на территории ДОО. Территория корпусов огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности каждого корпуса учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях. С обучающимися ДОО проводятся беседы, практические упражнения с участием представителей МЧС, ГИБДД, квест - путешествия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и сотрудников.

**3.4. Медицинское обслуживание воспитанников** Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществления медицинской деятельности № ЛО-58-01-001663от 02.11.2015г. Медицинские блоки включают в себя процедурный кабинет, приёмную и оснащены необходимыми медицинскими инструментариями, наборами медикаментов. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация об антропометрии воспитанников и детских заболеваниях.

### **3.5. Материально-техническая база (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).**

Образовательный процесс осуществляется в зданиях площадью:

- 4988,4 кв.м. – ул. Приборостроителей, 1 «А»;
- 2156 кв.м – ул. 60 лет ВЛКСМ,5.

Площадь земельного участка составляет:  
20317 кв.м.- ул. Приборостроителей, 1 «А»  
7873 кв.м – ул.60 лет ВЛКСМ,5.

-Здания оснащены всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация.  
В учреждении имеется материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая современным, методическим требованиям.

### **Оценка материально-технической базы МБДОУ ДС в 2021-2022 учебном году**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 28;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет заместителя заведующего-1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2.

В 2021-2022 учебном году ДОО провел следующие мероприятия по ремонту и обновлению материально – технической базы:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия ДОО</i>	<i>Корпус -1</i>	<i>Корпус - 2</i>
<i>1.</i>	Частичный ремонт кровли здания	120кв.м.	
<i>2.</i>	Установка теневых навесов	в количестве 4 штук	

3.	Текущий ремонт отопительной системы	Замена отопительных регистров в количестве 10шт.в	
4.	Замена запорной арматуры и сгонов; замена резьбовых концов со сваркой в подвальном помещении	в количестве 50 штук в количестве 28штук	
5.	Приобретение и установка межкомнатных дверей в количестве 2штук	Медицинский кабинет	
6.	Покраска коридоров, плинтусов повсему периметру внутри здания детского сада.	+	+
7.	Покраска спортивного зала, лестничных маршей, дверных откосов.	+	
8.	Приобретение оборудования для доступа в сеть Интернет	+	
9.	Приобретение счетчика холодного водоснабжения;	+	+
	Приобретение накопительного водонагревателя	в гр. № 5,12,6,18	<b>в гр. № 1, 2, 5, 6, 7, 9, 12</b>
10.	Приобретение медикаментов, мед. инструментов	+	+
11.	Приобретение и установка бактерицидных рециркуляторов в групповых помещениях и музыкальном зале ДОО	+	+
12.	Приобретение бесконтактных термометров		+

<b>13.</b>	Покраска игрового оборудования на участках ДОО; Обновление и реставрация игрового оборудования на детских игровых площадках	группы № 2, № 5	<b>в гр.№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12;</b>
<b>14.</b>	Покраска стен в группах;		<b>№ 1, 2, 6, 10</b>
<b>15.</b>	Покраска пола на верандах групп		<b>№ 1, 5, 6, 7, 8, 9,12</b>
<b>16.</b>	<b>Замена напольной плитки</b>		<b>ступени у центрального и боковых входов в здание ДОО.</b>

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **3.6. Характеристика территории ДОО**

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, имеются тентовые навесы. Весной в песочницах проведена полная смена песка.

Две спортивные площадки, оборудованные на территории детского сада, предназначены для круглогодичного проведения обязательных и физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивных площадках, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих веток и молодой поросли.

### **3.7. Качество и организация питания**

Рациональное питание детей является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия детского сада.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

## **IV. Результаты деятельности ДОУ.**

В 2021-2022 учебном году детский сад работал по реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Крепыш» города Кузнецка» и «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №2 «Крепыш» города Кузнецка».

Обязательная часть программы строится с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также Методических рекомендаций по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:

- по физическому развитию дошкольников реализуется с использованием парциальной программы физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши» Бережновой О.В., Бойко В.В., в группах раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) осуществляется по тематическому плану по здоровому образу жизни.

- художественно – эстетическое развитие дошкольников реализуется в процессе использования парциальной программы художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

Программы реализованы на 100%.

Программы предполагают реализацию пяти образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в режиме дня дошкольного учреждения: в совместной образовательной деятельности в формате занятий и в режимных моментах, самостоятельная деятельность. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности. Для реализации задач образовательных программ в детском саду используются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающая, игровая, технология личностноориентированного обучения, ИКТ, проектная и познавательно-исследовательская деятельность. Краткая презентация программ размещена на сайте детского сада.

Результаты мониторинга за текущий год показали, что самые низкие показатели детского развития выявлены по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (64%) в плане нравственного воспитания дошкольников.

Причиной является недостаточное владение педагогами современными технологиями в рамках усвоения детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей и неэффективное использование методов и приемов руководства по воспитанию нравственных чувств у воспитанников.

#### **4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.**

В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей. В детском саду проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Состояние здоровья воспитанников в 2016-2017 учебном году говорит о том, что в следующем учебном году необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей, приобщению детей и родителей к здоровому образу жизни через нетрадиционные формы работы и проектную деятельность.

## Экран профилактических мероприятий

	Наименование	Сроки проведения		Охват детей
<b>Оздоровление</b>				
1	«С»- витаминизация третьего блюда	Ежедневное	В течение года	100%
2	Прием фруктовых соков и фруктов.	Ежедневное	Ежедневное	100%
3	Сквозное проветривание.	В течение года	Ежедневное	100%
<b>Закаливание</b>				
4	Солнечные ванны	В летний период	Ежедневно	100%
5	Облегченная одежда детей в группе	В течение года	Ежедневное	100%
6	Хождение босиком по траве, песку, камешкам	В летний период	Ежедневно	100%
7	Хождение по корригирующим дорожкам	Ежедневное	После дневного сна	100%
<b>Профилактика</b>				
1	Ароматизация групповых помещений (лук, чеснок)	Октябрь-март	Ежедневное	100%
2	Смазывание слизистой носа Оксолиновой мазью	Октябрь, март.	2 раза в день 10 дней	99%
3	Упражнения на профилактику нарушения осанки и плоскостопия	В течение года	Во время режимных моментов	100%
4	Утренняя гимнастика	Ежедневное	Утром	100%
5	Использование приемов релаксации: минуты тишины и музыкальные паузы.	В течение года	Ежедневное	100%
6	Гимнастика для глаз	Ежедневное	Ежедневное	100%
7	Дыхательная гимнастика	Ежедневное	Ежедневное	100%

8	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Ежедневное	Ежедневное	100%
---	--	------------	------------	------

## 4.2. Результаты образовательной деятельности. Результаты мониторинга образовательного процесса

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО 31.08.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОО дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.



В 2021-2022 учебном году воспитанники детского сада были активными участниками и лауреатами внутри садовых, муниципальных, региональных и федеральных конкурсов в различных направлениях: спортивные соревнования, пение, выставки рисунков, танцевальные композиции. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

### Участие воспитанников и педагогов МБДОУ ДС в конкурсах и выставках

Уровень	Название конкурса	Кол-во педагогов	Кол-во воспитанников	Результат
Федеральный	Всероссийский конкурс «Мой край-моя Родина»	4		Дипломы
	Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад»			1 место
Региональный	1.Региональный этап ежегодного Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы»	1	6	Дипломы
	2.Областной конкурс «Мир заповедной природы»	3	12	Дипломы
	3.Областная выставка детско-родительских рисунков «Моя семья»	9	29	Участие
	4.Областная фотовыставка оборудования по грамоте	11		Участие
	5. Областной конкурс «Край родной навек любимый»	5	15	участие
	6.Областная фотовыставка работ старших дошкольников по лепке «Пластилиновая фантазия»	2	6	участие

	7.Областная выставка детских работ «Мама, папа на работе»	3	7	участие
	8.Областная фотовыставка детского рисунка «Акварельная мозаика»	4	12	участие
Детсадовский	1.Конкурс проектов по ФЭМП	54	303	Участие

# Акции и тематические дни проведённые в 2021-2022 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №2 «Крепыш» города Кузнецка

*Современный ребёнок развивается в эпоху  
постиндустриального информационного общества.  
Однако, социально-нравственная сущность человечества  
остаётся прежней.*

*Уже несколько лет подряд доброй традицией МБДОУ  
ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка стало проведение социальных акций.  
2022 год не стал исключением. Предлагаем Вашему вниманию  
лишь некоторые из них:*



- ✓ **«День снега»**
- ✓ **«В стране дорожной грамотности»**
- ✓ **«Стань заметным на дороге»**
- ✓ **«Подари улыбку»**
- ✓ **«Пенза, зажги синим!»**

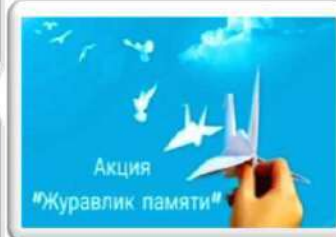


# Акции и тематические дни

проведённые в 2021-2022 учебном году в

Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду  
комбинированного вида №2 «Крепыш» города Кузнецка

- ✓ «В ожидании перелётных птиц»
- ✓ «День книгодарения»
- ✓ «Своих не бросаем»
- ✓ «Журавлик памяти»
- ✓ «В гостях у ветерана»
- ✓ «Помоги братьям нашим  
меньшим!»
- ✓ «Свеча памяти»
- ✓ «Мы едины и непобедимы!»



14 февраля 2022 года  
Шестая общероссийская  
акция  
«Дарите книги с любовью!»

## **V. Кадровый потенциал.**

В детском саду сложился трудоспособный, творческий коллектив педагогов-профессионалов, постоянно повышающих свой педагогический, методический и профессиональный уровень.

Образовательный процесс осуществляют 70 педагогов, из них:

старший воспитатель-3,

воспитатель-56,

учитель-логопед-4,

музыкальный руководитель-5,

Педагог-психолог – 2,

инструктор по физкультуре -1.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОО укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 70 специалистов. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся/педагоги — 8/1;
- обучающийся/все сотрудники — 3,7/1.

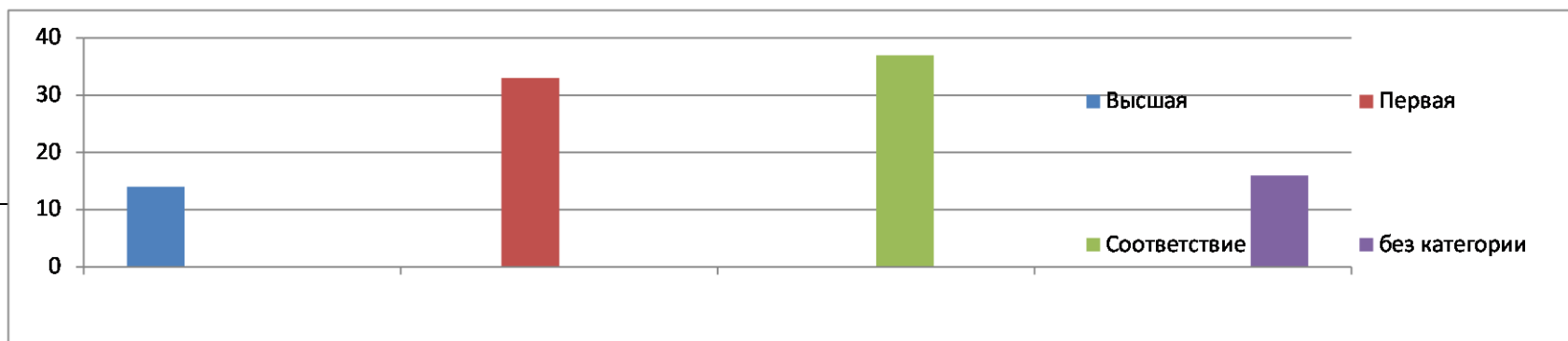
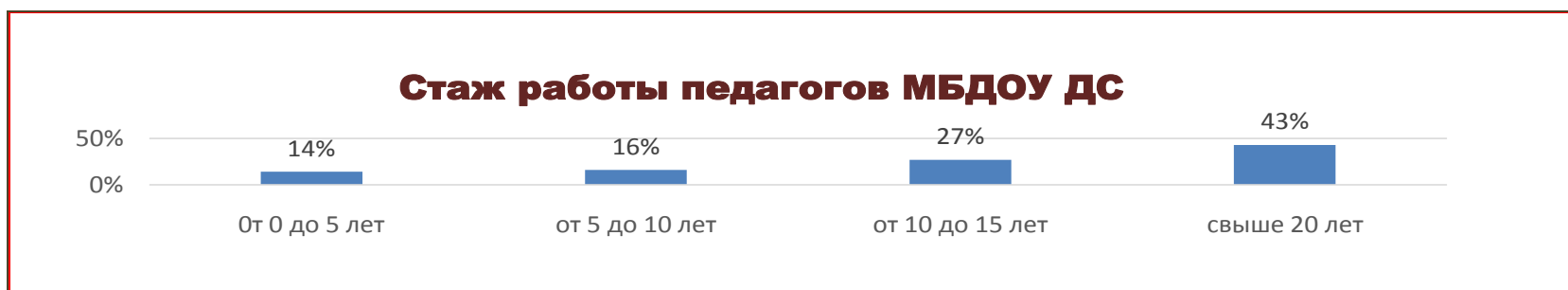
За 2021 – 2022 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя, 2 музыкальных руководителя;
- первую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель, 5 воспитателей, 1 учитель-логопед;
- Курсы повышения квалификации в 2021 - 2022 учебном году прошли 24 работника МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка. На 30.12.2021- 5 педагогов проходят обучение в вузах по педагогической специальности.

По итогам учебного года ДОО перешел на применение профессиональных стандартов. Из 70 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка**




Уровень образования						Стаж работы								Категория							
Высшее		Обучаю тся заочно		Среднее специал ьное		От 0 до 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет		Высшая категория		Первая квалификацион ная категория		соответствие занимаемой должности		Без категории	
ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч	%.	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
26	37%	3	4%	44	63%	10	14%	11	16%	19	27%	30	43%	10	14%	23	33%	26	37%	11	16%





МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, реализуют план по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Педагоги МБДОУ ДС – участники, призёры и победители международных, всероссийских и региональных, муниципальных конкурсов, семинаров, вебинаров и конференций**

	Ф.И.О. педагога	Опыт работы	Где представлен
<b>Муниципальный уровень</b>			
	Жаркова Н.И., заведующий	Сообщение из опыта работы на вебинаре по экологии по направлению: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в рамках экологического городка МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка»	Вебинар по экологии: Третьи городские Бикмуллинские чтения Библиотека-экоцентр, филиал №9 МБОУ «Кузнецкая ЦГБ им. А.Н.Радищева».
	Кортамышева Т.А., воспитатель	Сообщение из опыта работы на вебинаре по экологии по направлению: «Реализация проектной деятельности в группе общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет на тему: «Природа Пензенского края»	Вебинар по экологии: Третьи городские Бикмуллинские чтения Библиотека-экоцентр, филиал №9 МБОУ «Кузнецкая ЦГБ им. А.Н.Радищева».
<b><u>Федеральный уровень</u></b>			
	<b><u>Яковлева Е.Н., музыкальный руководитель</u></b>	<b><u>Публикация методического материала конспекта по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»</u></b>	<b><u>Всероссийское издание</u></b>



**Распространение педагогами МБДОУ ДС педагогического опыта через семинары, конференции, публикации**

<b><u>Опыт работы</u></b>	<b><u>Кем реализован</u></b>	<b><u>Где представлен</u></b>
<b><u>Проведение практикума на методическом объединении для воспитателей старшего дошкольного возраста на тему: «Звуковая культура речи и обучение детей грамоте»</u></b> -	<b><u>Сергеева Е.Н., воспитатель</u></b> -	<b><u>МО для педагогов групп старшего возраста</u></b>
<b><u>Проведение практикума на методическом объединении для воспитателей групп раннего возраста на тему: «Сенсорное воспитание детей раннего возраста»</u></b> -	<b><u>Уланова Г.В., воспитатель</u></b>	<b><u>МО для педагогов групп раннего возраста</u></b>
<b><u>Сообщение из опыта работы на методическом объединении на тему: «Использование лего-технологии при подготовке к обучению грамоте детей с ОВЗ»</u></b>	<b><u>Гусева А.П., учитель-логопед</u></b>	<b><u>МО для учителей – логопедов города</u></b>
<b><u>Сообщение из опыта работы на методическом объединении на тему: «Методический аспект образовательной деятельности при подготовке к обучению грамоте дошкольников с ТНР»</u></b>	<b><u>Автаева О.А., учитель-логопед</u></b>	<b><u>МО для учителей – логопедов города</u></b>
<b><u>Проведение практикума на методическом объединении для воспитателей старшего дошкольного возраста на тему: «Метод мозжечковой стимуляции в творческом развитии дошкольников с ОВЗ»</u></b> -	<b><u>Еремина А.С., учитель-логопед</u></b>	<b><u>МО для учителей – логопедов города</u></b>

<b><u>Сообщение из опыта работы на методическом объединении на тему: «ТРИЗ технологии в обучении детей с ОВЗ: задачи, принципы и опыт их использования»</u></b>	<b><u>Небыльцова С.В., учитель-логопед</u></b>	<b><u>МО для учителей – логопедов города</u></b>
<b><u>Сообщение из опыта работы на методическом объединении на тему: «Культура речи педагога»</u></b>	<b><u>Юдина Н.Р., музыкальный руководитель</u></b>	<b><u>МО для музыкальных руководителей</u></b>

**Педагоги МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка, награжденные Грамотами и Благодарностями**



**Бычкова Е.Ю., старший воспитатель МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка награждена Благодарностью Законодательного собрания Пензенской области «За многолетний добросовестный труд в системе образования Пензенской области, педагогическое мастерство и большой вклад в дело воспитания и образования подрастающего поколения»**



**Пискунова В.Я., воспитатель МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка награждена Почетной Грамотой Законодательного собрания Пензенской области. «За многолетний добросовестный труд в системе образования Пензенской области, педагогическое мастерство и большой вклад в дело воспитания и образования подрастающего поколения»**



**Андреева И.М., МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка награждена Знаком признательности Главы администрации города Кузнецка. Победителю в номинации «За преданность профессии»**

вые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в обновления дошкольного образования. В ДОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

## VI. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

МБДОУ ДС №2 "Крепыш" г. Кузнецка финансируется за счет бюджетных средств.

Финансовое обеспечение деятельности МБДОУ ДС осуществлялось в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности в расчете на одного воспитанника.

Финансовая деятельность МБДОУ ДС осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования детского сада являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание МБДОУ ДС расходуются своевременно и в полном объеме.

<i>Оплата труда</i>	<i>28666225,83</i>
<i>Услуги связи</i>	<i>49957,36</i>
<i>Коммунальные услуги</i>	<i>3342220,30</i>
<i>Прочие услуги</i>	<i>1740039,61</i>
<i>Приобретение игрового оборудования</i>	<i>59700</i>
<i>Прочие расходы</i>	<i>100000</i>

Дополнительным источником финансирования являются денежные средства, полученные в результате оказания учреждением платных дополнительных образовательных услуг.

На основании приказа управления образования города Кузнецка №1759 от 17.11.2015 размер родительской платы за содержания ребенка в муниципальных образовательных учреждениях города Кузнецка с 01.12.2015 составляет 100 рублей.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольные образовательные организации, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере 20% - на первого ребенка, 50% - на второго ребенка, 70% - на третьего и последующих детей. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации. Дети-инвалиды посещают дошкольное образовательное учреждение бесплатно.

## **VI. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.**

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

### **Перспективы развития**

Обеспечить воспитанникам:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- получение каждым дошкольником квалифицированных образовательных услуг с учетом его потребностей и пожеланиями родителей для обеспечения ранней его социализации создание условий для личностного развития ребенка через систему дополнительного образования.

- профессиональное развитие педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Таким образом в 2021-2022 учебном году основная деятельность МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка была направлена на решение задач:

Результаты мониторинга за текущий год показали, что самые низкие показатели детского развития выявлены по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (64%) в плане нравственного воспитания дошкольников. Причиной является недостаточное владение педагогами современными технологиями в рамках усвоения детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей и неэффективное использование методов и приемов руководства по воспитанию нравственных чувств у воспитанников.

В 2021-2022 учебном году детский сад работал по реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Крепыш» города Кузнецка» и «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Крепыш» города Кузнецка». Программы реализованы на 100%.

Мониторинг развития образовательной деятельности дошкольников по данному направлению работы выявил следующие проблемы:

- дошкольники недостаточно знают и не в полной мере оперируют морально-нравственными нормами и ценностями,
- не в полном объеме сформированы нравственные качества.

Существующие проблемы предполагается решить в течение следующего учебного года:

«Формирование у детей способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе усвоения моральных норм».

### **Основные направления деятельности по решению годовых задач на 2022-2023 учебный год:**

- ❖ **«Способствовать формированию у дошкольников способности к реализации творческого потенциала в духовно-нравственной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм»**
  - ✓ Семинар «РППС как условие духовно-нравственного воспитания дошкольников»
  - ✓ Педсовет «Пути формирования у детей готовности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности »
  - ✓ Консультации «Что такое хорошо, а что такое плохо? –моральные нормы и нравственные ценности»  
«Социальные истории – метод формирования социально-коммуникативных навыков у дошкольников»  
«Мультпедагогика как средство социально-нравственного воспитания дошкольников»
  - ✓ Смотр-конкурс обучающих ситуаций духовно-нравственного содержания.
  - ✓ Открытый просмотр сценариев игровых обучающих ситуаций по духовно-нравственного содержания»
- ❖ **«Организация индивидуально – ориентированной воспитательно – образовательной работы психолога – педагогической поддержки детей посредством онлайн – взаимодействия»**
  - ✓ Круглый стол «Работа в дистанционном формате»
  - ✓ Семинар «Виртуальное участие ребенка в жизни детского сада»
  - ✓ Консультация «Современные дистанционные формы работы с семьей»
  - ✓ Онлайн – конкурсы для детей и родителей на уровне детского сада.

